



# Mapa de contenidos

**Pinion- v.6**

**Etapa: Sparks**

Para edades de 6 y 7 años



## Programación

### Programación por bloques Scratch Jr. / Scratch 3.0

SPA101		SPA102		SPA103		SPA104	
Tema: Animación de la canción de Witsy	Práctica 2 h	Tema: Características y hábitos de los animales	Práctica 2 h	Tema: Noche y día, rotación de la Tierra	Práctica 2 h	Tema: Corresponsabilidad con mi entorno	Práctica 2 h
<b>Tejiendo historias</b> Eje: Creatividad		<b>Músicos de la naturaleza</b> ODS: Vida de ecosistemas terrestres		<b>El baile de la Tierra</b> ODS: Vida de ecosistemas terrestres		<b>O-Soji</b> ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas	
Tema: Hábitos de higiene para prevenir enfermedades	Proyecto 4 h	Tema: Fenómenos naturales (Erupciones volcánicas)	Proyecto 4 h	Tema: Estaciones	Proyecto 4 h	Tema: Historia familiar y diversidad de familias	Proyecto 4 h
<b>Regalo para ratón</b> ODS: Salud y bienestar		<b>Lava sube, lava baja</b> ODS: Trabajo decente y crecimiento económico		<b>El sonidos de las estaciones</b> ODS: Vida de ecosistemas terrestres		<b>El árbol de los recuerdos</b> ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas	

## Maker

### Procesos de construcción Elmers, herramientas y materiales

SPA108		SPA109	
Tema: Cambios de apariencia y posición de la luna	Práctica 2 h	Tema: Instrumentos musicales	Práctica 2 h
<b>Secreto Lunar</b> Eje: Creatividad		<b>Al son del cartón</b> ODS: Trabajo decente y crecimiento económico	
Tema: Autoconocimiento	Proyecto 4 h	Tema: Trenes en la comunidad	Proyecto 4 h
<b>MiniMe</b> Eje: Creatividad		<b>Un viaje en tren</b> ODS: Ciudades y comunidades sostenibles	



## Automatización

## TIC

## Maker

### Máquinas y mecanismos Codey Rocky / Dash

### Ofimática Teclado y mouse

### Procesos de construcción Elmers, herramientas y materiales

### Máquinas simples Herramientas y materiales

SPA105	
Tema: Astronomía y sistema solar	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>Aventura cósmica</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Industria, innovación e infraestructura</p>	

SPA106	
Tema: Tesoros / Uso de máquinas y herramientas (polea)	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>Tesoro submarino</u></b></p> <p style="text-align: center;">Eje: Creatividad</p>	

SPA107	
Tema: Corresponsabilidad con el entorno (Discapacidad motriz) / Plano inclinado	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>ShopperBot</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Industria, innovación e infraestructura</p>	

SPA112	
Tema: Partes del cuerpo	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: white;"><b><u>Olimpinions</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Salud y bienestar</p>	

SPA110	
Tema: Actividad física y la práctica de deportes	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: #c85131;"><b><u>ActivAros</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Salud y bienestar</p>	

SPA111	
Tema: Máquinas y herramientas en diferentes oficios	Práctica 2 h
<p style="text-align: center; color: #e67e22;"><b><u>Pescando Ando</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Producción y consumo responsables</p>	

Tema: Fuentes de luz	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>Luciendo mi luz</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Energía asequible y no contaminante</p>	

Tema: Antiguo Egipto / Palancas	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>Las joyas del faraón</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Industria, innovación e infraestructura</p>	

Tema: Corresponsabilidad con el entorno (Perros guía) / Sensores	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: #e31a1c;"><b><u>Patitas que guía</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Salud y bienestar</p>	

Tema: Arte	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: white;"><b><u>ManchArte</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Educación de calidad</p>	

Tema: Cuidado de la naturaleza	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: #c85131;"><b><u>Ardilla Aventurera</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Ciudades y comunidades sostenibles</p>	

Tema: Promoción de actividades para conservar o rescatar patrimonio natural (Reforestación) / Palanca	Proyecto 4 h
<p style="text-align: center; color: #e67e22;"><b><u>Bombardeo de semillas</u></b></p> <p style="text-align: center;">ODS: Acción por el clima</p>	



# PROGRAMACIÓN

Estándar Focus. Identifica qué es un elemento digital y sigue pasos para su programación

Programa Pinion			Seed				Vinculación y alineación		Temas de interés		
	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
S P A 1 0 1	<b>Práctica: <u>Tejiendo historias</u></b> Tema: Animación de la canción de Witsy	Eje: creatividad Práctica: dibujar fondos y personajes y programarlos para crear una historia.					Ciencias	1.6 b	NA	STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>Regalo para ratón</u></b> Tema: Hábitos de higiene para prevenir enfermedades	Salud y bienestar Proyecto: crear un programa en Scratch para practicar el cepillado de dientes.				✓	Ciencias	1.3 d		STEAMi	
S P A 1 0 2	<b>Práctica: <u>Músicos de la naturaleza</u></b> Tema: Características y hábitos de los animales	Vida de ecosistemas terrestres Práctica: crear un programa en Scratch con cantos de pájaro utilizando sonidos y secuencias.					Ciencias Medio Ambiente	6.1.b	NA	STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>Lava sube, lana baja</u></b> Tema: Fenómenos naturales (Erupciones volcánicas)	ODS: Trabajo decente y crecimiento económico Proyecto: animar una erupción volcánica en Scratch utilizando algoritmos, secuencias y eventos.		✓			Ciencias	1.3.d		STEAMi	



		ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
S P A 1 0 3	<b>Práctica: <u>El baile de la Tierra</u></b> Tema: Noche y día, rotación de la Tierra	ODS: educación de calidad	Práctica: Programar una animación en Scratch para mostrar el ciclo del día y la noche.					Ciencias	1.6.b	NA	STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>El sonido de las estaciones</u></b> Tema: Estaciones	Eje: Creatividad	Proyecto: Crear una animación en Scratch utilizando eventos y fondos para mostrar el paso de las estaciones.				✓	Ciencias Educación artística	1.6.b		STEAMi	
S P A 1 0 4	<b>Práctica: <u>O-Soji</u></b> Tema: Corresponsabilidad con mi entorno	ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas	Práctica: Programar un juego de orden y limpieza en Scratch para comprender la tradición del O-Soji.					Ciencias	1.7.c		STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>El árbol de los recuerdos</u></b> Tema: Historia familiar y diversidad de familias	ODS: Paz, justicia e instituciones sólidas	Proyecto: Crear un árbol genealógico en Scratch para conocer su historia familiar.				✓	Ciencias Formación cívica y ética	6.d		STEAMi	



# AUTOMATIZACIÓN - MÁQUINAS Y MECANISMOS

Estándar Focus. Construye máquinas simples para llegar a soluciones ante problemas dados.

Programa Pinion			Seed				Vinculación y alineación		Temas de interés			
	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas	
S P A 1 0 5	<b>Práctica: <u>Aventura cósmica</u></b> Tema: Astronomía y sistema solar	ODS: Industria, innovación e infraestructura	Práctica: programar un robot para recorrer el sistema solar.					Ciencias	1.4.a		STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>Luciendo mi luz</u></b> Tema: Fuentes de luz	ODS: Energía asequible y no contaminante	Proyecto: Utilizar sensores en un robot para seguir una ruta y mostrar un patrón de luz.								STEAMi	Material de decoración para el robot
S P A 1 0 6	<b>Práctica: <u>Tesoro submarino</u></b> Tema: Tesoros / Máquinas simples	Práctica: Eje: Creatividad	Práctica: Programar un robot para levantar objetos con ayuda de una polea.					Ciencias	1.6.b		STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>Las joyas del faraón</u></b> Tema: Antiguo Egipto / Máquinas simples	Proyecto: ODS: Industria, innovación e infraestructura	Proyecto: Programar secuencias de luz y sonido en un robot para participar en una expedición arqueológica.								STEAMi	Palas pequeñas o cucharas Caja grande llena de arena, tierra, semillas o papel triturado Objetos pequeños para enterrar 2 palitos de madera 1 pedazo de cartón delgado (ej. una tarjeta de presentación) Cinta adhesiva Semillas Joya elaborada



	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
<p><b>Práctica: <u>ShopperBot</u></b></p> <p>Tema: Corresponsabilidad con el entorno (Discapacidad motriz) / Plano inclinado</p>	ODS: Industria, innovación e infraestructura	Práctica: Programar un robot utilizando bloques de movimiento para apoyar a personas con discapacidad motora.					Ciencias	5.d		STEAMi	Mochilas Libros y cuadernos Color azul o rojo
<p><b>Proyecto: <u>Patitas que guían</u></b></p> <p>Tema: Corresponsabilidad con el entorno (Perros guía) / Sensores</p>	ODS: Salud y bienestar	Proyecto: Programar sensores en un robot para simular la caminata con un perro guía.			✓		Ciencias	4.1.a		STEAMi	Post-its Codey Rocky Hoja blanca Colores Tijeras Cinta adhesiva 2 m de estambre o listón



## MAKER- HERRAMIENTAS Y MATERIALES

Estándar Focus. Construye un producto físico para expresarse creativamente, comprender situaciones y/o resolver problemas siguiendo el proceso tecnológico de forma segura.

Programa Pinion			Seed				Vinculación y alineación		Temas de interés		
S P A 1 0 8	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
		<b>Práctica: <u>Secreto Lunar</u></b> Tema: Cambios de apariencia y posición de la luna	Eje: Creatividad Práctica: Construir un objeto de cartón siguiendo instrucciones para reconocer el cambio de la luna.					Ciencias	1.4.a		<b>STEAMi</b>
	<b>Proyecto: <u>MiniMe</u></b> Tema: Autoconocimiento	Eje: Creatividad Proyecto: Construir un modelo pequeño de sí mismos en el que identifican gustos.		✓	✓		Matemáticas	1.4.c		<b>STEAMi</b>	Cartón reciclado Contenedores redondos, cuadrado, rectangular 5 broches de 2 patas (tipo alemán) / Kit Elmer's Build it tools Tijeras 1 pluma o lápiz Plumones o colores Post-it Cinta adhesiva



	ODS	Propósito	P.				SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
			Crítico	Diseño	Creativo	Algorítmico					
SP A 1 0 9	<b>Práctica: <u>Al son del cartón</u></b> Tema: Instrumentos musicales (fabricación de objetos que producen sonidos)	ODS: Trabajo decente y crecimiento económico	Práctica: Construir un instrumento musical con material de reúso.				Ciencias	4.a		STEAMi	1 caja pequeña de cartón grueso 2 lápices 1 clip 1 metro de estambre Cinta adhesiva 3 rollos de papel higiénico 3 ligas Material para decorar Tijeras Kit Elmer's Build It Tools
	<b>Proyecto: <u>Un viaje en tren</u></b> Tema: Trenes en la comunidad	ODS: Ciudades y comunidades sostenibles	Proyecto: Construir un tren de cartón para ayudar a nuestra comunidad.				Ciencias Matemáticas	1.4.a		STEAMi	Caja de cartón con tapas Crayones o plumones Contenedor circular Lápices Plumones o colores Estambre (opcional)
SP A 1 1 0	<b>Práctica: <u>ActivAros</u></b> Tema: Actividad física y la práctica de deportes	ODS: Salud y bienestar	Práctica: Construir dos aros de cartón reciclado para explorar los beneficios de la actividad física.				Ciencias	4.a		STEAMi	Una caja grande (aprox. 65 largo x 55 ancho x 35 alto) Lápiz
	<b>Proyecto: <u>Ardilla Aventurera</u></b> Tema: Cuidado de la naturaleza	ODS: Ciudades y comunidades sostenibles	Proyecto: Construir un puente con materiales de reúso para facilitar el cruce seguro de animales.				Ciencias	3.d		STEAMi	Cartón y cajas de cartón Regla Lápiz 4 clips mariposa grandes Plumones o crayones Hojas verdes, plantas o material para decorar



## MAKER- MÁQUINAS SIMPLES

Estándar Focus. Construye un producto físico para expresarse creativamente, comprender situaciones y/o resolver problemas siguiendo el proceso tecnológico de forma segura.

Programa Pinion			Seed				Vinculación y alineación		Temas de interés		
S P A 1 1 1	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
		<b>Práctica: <u>Pescando Ando</u></b> Tema: Máquinas y herramientas en diferentes oficios	ODS: Producción y consumo responsables Práctica: Construir una caña de pescar con material reciclado para reconocer el uso de palancas.						Ciencias 4.a		STEAMi
	<b>Proyecto: <u>Bombardeo de semillas</u></b> Tema: Promoción de actividades para conservar o rescatar patrimonio natural (Reforestación) / Palanca	ODS: Acción por el clima Proyecto: Construir una catapulta para reforestar áreas grandes mediante el lanzamiento de semillas.		✓				Ciencias 1.7.c		STEAMi	11 palitos de paleta 1 liga 1 popote 3 palitos de 30cms (tipo brocheta bambú) Maskin tape 1 recipiente pequeño de plástico



## TIC - OFIMÁTICA

Estándar Focus. Utiliza herramientas tecnológicas básicas.

Programa Pinion			Seed				Vinculación y alineación		Temas de interés		
	ODS	Propósito	P. Crítico	P. Diseño	P. Creativo	P. Algorítmico	SEP	ISTE	TIC	STEAMi	Consumibles y herramientas
S P A 1 1 2	<b>Práctica: <u>Olimpinions</u></b> Tema: Partes del cuerpo	ODS: Salud y bienestar  Práctica: Practicar el uso del mouse con un programa en Scratch.					Ciencias	1.6.a		STEAMi	
	<b>Proyecto: <u>ManchArte</u></b> Tema: Arte	ODS: Educación de calidad  Proyecto: Realizar una pintura digital para practicar el uso del mouse.	✓				Lenguaje Tecnología	1.6.a		STEAMi	

